

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность программы магистратуры  
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала  
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

**Уфа 2025**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно – тематический план .....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) .....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Наименование дисциплины

Муниципальное управление и местное самоуправление

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знать:</i> - основные особенности разнообразных культур, проявляющиеся в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> - применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных этических, религиозных и ценностных систем; - демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<i>Знать:</i> - общепринятые нормы культурного самовыражения и пути их создания. <i>Уметь:</i> -выстраивать межличностные взаимодействия на основе общепринятых норм культурного самовыражения
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<i>Знать:</i> - основные принципы диалога с представителями разных культур: взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. <i>Уметь:</i> - использовать методы конструктивного диалога с представителями разных культур.
ПКН-3	Способность организовывать и	1. Демонстрирует знания в области	<i>Знать:</i> - систему методов

	<p>осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами</p>	<p>организации всех видов внутренних и межведомственных коммуникаций.</p>	<p>внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области муниципального управления и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами;</li> <li>- теоретические и правовые основы обеспечения взаимодействия местной администрации (исполнительно-распорядительного органа) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li> <li>- нормативную базу регулирования межведомственного взаимодействия по решению вопросов социально-экономического развития муниципального образования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать глубокое знание теоретических и правовых основ внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
		<p>2. Организует все виды внутренних и межведомственных коммуникаций взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы реализации внешних и внутренних коммуникаций для взаимодействия со всеми институтами общества</li> <li>- основы координации деятельности органов муниципального управления при решении вопросов местного значения</li> <li>- полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание теоретических и правовых</li> </ul>

			основ взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; - реализовывать предоставленные права по решению задач развития в муниципальном образовании местных сообществ.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 2/4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е./ 108</b>	<b>3 з.е./ 108</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>40/16</i>	<i>40/16</i>
<i>Лекции</i>	<i>10/4</i>	<i>10/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30/12</i>	<i>30/12</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>68/92</i>	<i>68/92</i>
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплин

#### Тема 1. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления

Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Основные теории о природе местного самоуправления: общественная, государственная и государственно-общественная. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Федеральное законодательство и Европейская Хартия о местном самоуправлении. Задачи и общие принципы

организации местного самоуправления. Отличительные особенности местного самоуправления от государственного управления. Содержание терминов «местное самоуправление», «муниципальное управление» и «местное управление». Зарубежный опыт организации местного управления. Системы и модели местного управления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.

## **Тема 2. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления**

Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Социально-политические предпосылки развития местного самоуправления.

Состав правовой основы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

## **Тема 3. Территориальная организация местного самоуправления**

Территориальная основа построения местной власти. Этапы формирования территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципальное образование – территориальная основа организации местного самоуправления. Принципы определения и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Система муниципальных образований в современной России. Трансформация территориальной организации местного самоуправления, начавшаяся с 2014 года, и тенденции укрупнения муниципальных образований. Порядок изменения границ и преобразования муниципальных образований.

## **Тема 4. Компетенция местного самоуправления**

Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы

государственного контроля за реализацией переданных государственных полномочий на муниципальный уровень. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.

### **Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении**

Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, сход граждан.

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: территориальное общественное самоуправление, публичные слушания и общественные обсуждения, собрания граждан, конференция граждан, опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления, правотворческая инициатива, мирные массовые акции населения и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

### **Тема 6. Органы местного самоуправления, модели организации муниципальной власти**

Конституционный принцип обособленности органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления и их классификация Представительный орган местного самоуправления, Перечень вопросов, отнесенных к его исключительному ведению. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Зарубежные модели организации муниципальной власти. Российские модели организации муниципальной власти.

Организационная структура местной администрации, принципы ее построения, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной

администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Роль местных сообществ в муниципальном управлении. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности.

### **Тема 7. Межмуниципальное и международное сотрудничество**

Предпосылки к межмуниципальному сотрудничеству его цели и принципы. Мировой опыт межмуниципального сотрудничества: США, Франция, Испания, Великобритания и др. Союзы и ассоциации муниципальных образований в России. Правовая основа, классификация форм и развитие механизмов межмуниципального сотрудничества. Межмуниципальные интеграционные образования.

Межмуниципальная хозяйственная кооперация: её формы, зарубежная практика и российский опыт.

Международные связи муниципальных образований.

### **Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления**

Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав муниципального имущества и его классификация и использование. Имущество органов местного самоуправления; муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации. Местный бюджет, его экономическая сущность и функциональное назначение. Виды местных бюджетов. Местные бюджеты – звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Расходы местных бюджетов. Сбалансированность местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **Тема 9. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения**

Специфика организации местного самоуправления в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенция местного самоуправления в



городах федерального значения. Органы местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городах федерального значения. Модели организации муниципальной власти в городах федерального значения. Экономическая основа местного самоуправления. Бюджеты внутригородских муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Направления развития местного самоуправления в городе Москве.

## 5.2. Учебно – тематический план

### Очная/заочная формы обучения

№ П/П	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления	11	3/2	1/1	2/1	8/10	Мини- тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
2.	Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	12	3/1	1/-	2/1	8/10	Мини- тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, его структура, порядок принятия и внесения изменений». Дискуссия по актуальным вопросам темы
3.	Территориальная организация местного самоуправления	12	5/2	1/-	4/2	8/10	Мини- тестирование. Кейс-анализ: «Преобразование муниципальных образований», «Изменение границ муниципальных образований»
4.	Формы непосредственного	15	6/2	2/1	4/1	8/10	Кейс-анализ: «Формы

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
	осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.						непосредственного осуществления населением МСУ».
5.	Компетенция местного самоуправления	11	5/1	1/-	4/1	7/11	Тестирование по темам 1-5 Кейс-анализ: Работа в командах по решению практико-ориентированных заданий «Распределение полномочий в системе «город–регион».
6.	Органы местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	13	5/3	1/1	4/2	7/11	Работа в группах. Имитационное моделирование взаимодействия населения и представительного органа. Опрос. Регламентированна я дискуссия по актуальным вопросам темы
7.	Межмуниципально е и международное сотрудничество	11	3/1	1/-	2/1	7/10	Мини-тест. Заслушивание докладов, опрос. Регламентированна я дискуссия по актуальным вопросам темы.
8.	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	11	5/1	1/-	4/1	8/10	Мини-тест. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 7. Регламентированна я дискуссия по актуальным вопросам темы
9.	Особенности организации местного самоуправления в	12	5/3	1/1	4/2	7/10	Кейс-анализ: Решение в команде вопросов кейса «Местное

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
	городах федерального значения						самоуправление в городе Москве». Итоговое тестирование по пройденным темам
	В целом по дисциплине	108	40/16	10/4	30/12	68/92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	37/15	25	75	63/85	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления	1. Основные теории о природе МСУ, понятие МСУ. 2. Задачи и общие принципы организации МСУ. 3. Местное самоуправление и местное управление. 4. Зарубежный опыт организации местного управления <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
2. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	1. Развитие МСУ на территории Российского государства, его исторические этапы. 2. Эволюция МСУ в Европе и России. 3. Состав правовой базы МСУ. Конституционные основы МСУ. Федеральное и региональное законодательство. 4. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, его структура, порядок принятия и внесения изменений». Дискуссия по актуальным вопросам темы
3. Территориальная организация МСУ.	1. Муниципальное образование – территориальная основа МСУ, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. 2. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Проблема уровней МСУ в России. 3. Система муниципальных образований в России. 4. Механизм учета мнения местного сообщества при изменении границ и преобразовании муниципальных образований. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Преобразование муниципальных образований», «Изменение границ муниципальных образований»
4. Формы	1. Формы непосредственной и прямой демократии в	Кейс-анализ: «Формы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.	местном самоуправлении, их плюсы и минусы. 2. Сходство и отличия опроса граждан и местного референдума. 3. Муниципальные выборы: достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 4. Голосование населения. Сходство и отличия схода граждан и собрания граждан. 5. Порядок работы муниципальных органов с обращениями граждан. 6. Роль территориального общественного самоуправления в осуществлении местного самоуправления. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	непосредственного осуществления населением МСУ».
5. Компетенция местного самоуправления.	1. Полномочия органов государственной власти в области МСУ. 2. Компетенция МСУ и принципы ее установления. 3. Вопросы местного значения в зависимости от типов муниципальных образований. 4. Полномочия органов МСУ. Порядок наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями. 5. Роль государственных полномочий в деятельности органов МСУ. 6. Основные тенденции в развитии компетенции МСУ в России. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Тестирование по темам 1-5 Кейс-анализ: Работа в командах по решению практико- ориентированных заданий «Распределение полномочий в системе «город–регион».
6. Органы местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	Ролевая игра: «Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования». 1. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. 2. Виды структурных подразделений местной администрации. 3. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Работа в группах. Имитационное моделирование взаимодействия населения и представительного органа. Опрос. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы
7. Межмуниципальное и международное сотрудничество	Заслушивание докладов с презентацией: 1. Основные направления и формы межмуниципальной кооперации за рубежом. 2. Направления развития ресурсного механизма обеспечения межмуниципального сотрудничества. 3. Развитие институтов и нормативно-правовых механизмов обеспечения межмуниципального сотрудничества. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Мини-тест. Заслушивание докладов, опрос. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	1. Состав и использование муниципального имущества. 2. Имущество органов МСУ, муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации. 3. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. 4. Расходы местных бюджетов. 5. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. 6. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Мини-тест. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 7. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы
9. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения	Исходя из установленных особенностей организации местного самоуправления в городах федерального значения а) дать оценку существующей организации местного самоуправления в городе Москве; б) определить направления дальнейшего развития местного самоуправления в городе Москве. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.4, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1, Раздел 9	Кейс-анализ: Решение в команде вопросов кейса «Местное самоуправление в городе Москве». Итоговое тестирование по пройденным темам

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления	Зарубежный опыт организации местного управления. Роль местного самоуправления в обществе. Функции местного самоуправления в обществе: властные, общественные, экономические.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Социально-политические предпосылки развития самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Территориальная организация местного самоуправления	Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Проблема уровней местного самоуправления в России. Возможность существования «муниципалитетов-матрёшек».	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов.

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы граждан, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 5. Компетенция местного самоуправления	Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. Принципы установления компетенции местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию по темам 1-5 и решению практико-ориентированных заданий
Тема 6. Органы местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти	Критерии отнесения органов власти к органам местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Направления совершенствования организационных структур местных администраций. Роль местных сообществ в муниципальном управлении.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к участию в ролевой игре.
Тема 7. Межмуниципальное и международное сотрудничество	Направления развития финансового и информационных механизмов обеспечения межмуниципального сотрудничества	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тесту Подготовка докладов к семинару и презентации
Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 8. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения	Организация местного самоуправления в городе Севастополе.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению кейса.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно**

### **Пример контрольной работы по теме 6 «Организационная структура местной администрации»:**

#### *1.1. Ответьте на вопросы.*

Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?

Какие типы организационных структур управления используются в муниципальном управлении?

Какие стадии включает в себя процесс формирования организационной структуры местной администрации?

В каких случаях при построении организационной структуры органа муниципального управления оправдано использование метода аналогий?

*1.2. Построение организационной структуры местной администрации вновь образованного муниципального округа или городского округа с использованием метода аналогии.*

В связи с принятием и введением в действие нового базового федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» все муниципальные образования в правовом отношении разделились на два типа (исключая города федерального значения): городские округа и муниципальные округа. Система местного самоуправления становится одноуровневой. В связи с этим в субъектах РФ муниципальные районы вместе с расположенными на их территориях городскими и сельскими поселениями преобразуются либо в городские округа, либо муниципальные округа.

*Задание 1.* Выберите муниципальный район, расположенный на территории одного из субъектов РФ, находящийся в стадии преобразования или подлежащий преобразованию.

*Задание 2.* Определите, в какой вид муниципального образования ему надлежит преобразоваться, исходя из требований, установленных новым федеральным законом.

*Задание 3.* Поясните, какие изменения должны произойти в системе органов местного самоуправления на территории вновь образованного городского округа или муниципального округа.

*Задание 4.* Представьте общую характеристику реорганизуемого муниципального образования, используя показатели: площади муниципального образования, численности населения, плотности населения и доли городского населения. Охарактеризуйте его производственную инфраструктуру.

*Задание 5.* Подберите в качестве аналогов три муниципальных образования установленного вида, в значительной мере соответствующие по показателям вновь образованному муниципальному образованию.

*Задание 6.* Спроектируйте организационную структуру местной администрации вновь образованного городского округа (или муниципального округа), используя в качестве аналогов организационные структуры местных администраций отобранных муниципальных образований – аналогов.

***Примерный перечень контрольных тестовых заданий по темам 2,3:***

1. Муниципальные правовые акты вступают в силу в порядке, установленном ...
2. Устав муниципального образования, а также внесенные в него изменения и дополнения после их государственной регистрации подлежат ...
3. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, – это ...

4. Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера, – это ...

5. Городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта РФ образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования, – это ...

6. Критерии для деления городских округов с внутригородским делением на внутригородские районы устанавливаются ... и уставом городского округа с внутригородским делением.

7. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения – это ...

8. Территория, находящаяся вне границ поселений, – это ... территория.

9. Населенный пункт, который определен с учетом местных традиций и сложившейся социальной инфраструктуры и в котором в соответствии с законом субъекта РФ находится представительный орган соответствующего муниципального образования – это ... сельского поселения, муниципального района, городского округа.

10. В городских округах в соответствии с законами субъекта РФ местное самоуправление может осуществляться также на территориях ...

11. Территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения, рекреационные земли и земли ...

12. Административным центром муниципального района может считаться город (поселок), расположенный на территории городского округа, имеющего с муниципальным районом ...

13. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно – это вопросы ...

14. Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно – это вопросы местного значения ...

15. За принятие устава должно проголосовать не менее ... от установленного числа депутатов.

### ***Пример практико-ориентированного задания по теме 3.***

В 2014–2015 годы в Ленинградской области городское поселение Жирновское было преобразовано в сельское.

Задание:



1. Определите причины, которые могли послужить основой таких преобразований.

2. Изложите установленный порядок изменения статуса поселения.

3. Аргументировано поясните, какое влияние оказывает преобразование муниципального образования – преобразование городского поселения в сельское на численность представительного органа.

4. Поясните, может ли изменение статуса муниципального образования сопровождаться изменением, структуры местной администрации Жирновского поселения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-4 Способен к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности разнообразных культур, проявляющиеся в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных этических, религиозных и ценностных систем;</li> <li>- демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<p><b><i>Кейс «Учет разнообразия культур при организации обратной связи с жителями города»</i></b></p> <p>Город Мамадыш Республики Татарстан стал призером конкурса «Лучшая муниципальная практика» в номинации «Обеспечение эффективной обратной связи с жителями муниципальных образований, развитие территориального общественного самоуправления (ТОС)».</p> <p>Численность города – 15,88 тыс. чел., здесь проживают представители 25 национальностей: татары, русские, кряшены, марийцы, удмурты и др. На территории города создано 8 ТОС, председатели которых являются членами общественных комиссий города и района, а также приглашенными на сессии депутатов. ТОС организует праздничные мероприятия для жителей (Новый год, Пасха, Курбан байрам, День Победы, День защиты детей, День двора и др.), конкурсы («лучшее цветочное оформление», «лучшее новогоднее представление» и др.) благоустройство территории, участие в акциях «Зеленая улица», «Чистый берег», «День посадки леса», «Будет чисто» и т. д.</p> <p>ТОС осуществляет сбор информации о проблемах жителей, используя «народную почту», проведение совещаний со старшими по домам, встречи с жильцами многоквартирных домов, общегородской сход граждан.</p>

		<p>На сайте Мамадышского муниципального района создана страничка ТОСов.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1. Отметьте основные особенности культуры татар и русских (основных представителей этого города), проявляющиеся в процессе их межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Почему при организации процесса межкультурного взаимодействия населения необходимо учитывать основные виды культур его участников</p> <p>3. Учитывались ли особенности культуры татар и русских организаторами ТОС города Мамадыш в достижении поставленных целей? Аргументируйте!</p>
Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<p><i>Знать:</i></p> <p>- общепринятые нормы культурного самовыражения и пути их создания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выстраивать межличностные взаимодействия на основе общепринятых норм культурного самовыражения</p>	<p><i>Задание:</i></p> <p>1. Какие общепринятые нормы культурного самовыражения использовались в городе Мамадыш?</p> <p>2. Насколько используемые нормы целесообразны и что еще Вы могли бы предложить?</p>
Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы диалога с представителями разных культур: взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать методы конструктивного диалога с представителями разных культур</p>	<p><i>Задание:</i></p> <p>1. Выделите основные составляющие успеха деятельности ТОС и руководства города Мамадыш Мамадышского муниципального района Республики Татарстан по организации обратной связи с жителями города.</p> <p>2. Можно ли считать, что вовлечь многонациональное население в процесс управления городом помог конструктивный диалог руководства города с представителями разных культур на основе взаимного уважения,</p>

	взаимодействию.		принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию? Аргументируйте!
ПКН-3. Способен организовывать и осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами	1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>- виды и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами;</li> <li>- теоретические и правовые основы обеспечения взаимодействия местной администрации (исполнительно-распорядительного органа) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li> <li>- нормативную базу регулирования межведомственного взаимодействия по решению вопросов социально-экономического развития муниципального образования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать глубокое знание теоретических и правовых основ внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области государственного и</li> </ul>	<p><b><i>Практико-ориентированное задание «Жители района города выступили с инициативой увековечения памяти земляка посредством установки памятника»</i></b></p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните, какие процедуры внутриведомственного согласования необходимы при определении места для установки памятника.</li> <li>2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города.</li> <li>3. Требуется ли при этом выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения)?</li> <li>4. Как обычно на практике выявляется мнение населения?</li> <li>5. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.</li> </ol>

		муниципального управления.	
	<p>2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы реализации внешних и внутренних коммуникаций для взаимодействия со всеми институтами общества</li> <li>- основы координации деятельности органов муниципального управления при решении вопросов местного значения</li> <li>- полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание теоретических и правовых основ взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</li> <li>- реализовывать предоставленные права по решению задач развития в муниципальном образовании местных сообществ.</li> </ul>	<p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, какой орган местного самоуправления вправе осуществлять информирование населения о проведении конкурса на проектирование и установку памятника в городе.</li> <li>2. Назовите нормативные правовые акты, требования которых необходимо учитывать при реализации принципов инициативного бюджетирования в рамках инициатируемых проектов (установка памятника).</li> <li>3. Поясните, какие существуют способы вовлечение жителей в реализацию инициативного проекта.</li> <li>4. В чьём ведении находится решение задачи создания и развития в городе местных сообществ, вовлеченных в развитие общественных территорий?</li> </ol>

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Конституционно-правовая природа местного самоуправления в Российской Федерации и его место в системе публичной власти.
2. Природа местного самоуправления. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления.
3. Теории, модели и системы местного самоуправления в современном мире
4. Виды муниципальных образований. Принципы, учитываемые при формировании территории муниципального образования.
5. Современная система муниципальных образований в России.
6. Роль местного самоуправления в реализации национальных проектов
7. Виды муниципальных правовых актов. Принятие, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
8. Устав муниципального образования, его содержание, порядок принятия и внесения изменений.
9. Система местного самоуправления: понятие и элементы. Сочетание форм прямой и представительной муниципальной демократии.
10. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
11. Понятие и виды форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
12. Правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление и сход граждан.
13. Решения, принимаемые на местных референдумах.
14. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
15. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.
16. Классификация органов местного самоуправления. Структура и полномочия представительного органа муниципального образования.
17. Организационные модели построения муниципальной власти.

18. Организационная структура администрации: принципы и методы построения.
19. Состав органов местного самоуправления, их задачи и способы образования.
20. Этапы становления местного самоуправления в России.
21. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
22. Англосаксонская модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
23. Континентальная модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
24. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности
25. Отдельные государственные полномочия, порядок наделения ими органов местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление, его законодательная основа и роль в решении вопросов местной жизни.
27. Подходы к оценке эффективности муниципального управления
28. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль.
29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности.
30. Состав и использование муниципального имущества. Имущественные права муниципальных образований.
31. Межмуниципальное сотрудничество и международное сотрудничество
32. Подходы к формированию организационной структуры местной администрации: методы и практика их построения, направления совершенствования.
33. Оценка эффективности муниципального управления: критерии и измерители.
34. Модели организации муниципальной власти, их достоинства и недостатки.
35. Организация местного самоуправления в городе Москве.

36. Муниципальная собственность – объекты, источники формирования и ее развитие.
37. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
38. Роль и функции местного самоуправления в современном обществе.
39. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
40. Основные проблемы развития местного самоуправления в современной России.
41. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации
42. Основные черты англосаксонской модели местного самоуправления, получившие отражение в российском законодательстве.
43. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
44. Местное нормотворчество: система муниципальных правовых актов.
45. Компетенция муниципального образования: проблема баланса государственных и муниципальных интересов.
46. Современные тенденции развития общественного участия в местном самоуправлении.
47. Опросы граждан: их организация, проведение и роль в управлении муниципальным образованием.
48. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
49. Социально-политические предпосылки развития местного самоуправления.
50. Структура понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»



**Пример экзаменационного билета**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № С**

<p><b>1 вопрос</b> <b>(20 баллов)</b></p>	<p><b>Практико-ориентированное задание</b> <u>Преобразование муниципальных образований</u></p> <p>В 2014 году станица Орджоникидзевская, насчитывавшая 64 тыс. жителей и являвшаяся самым крупным сельским поселением в России, была преобразована в Сунженское городское поселение, а также было преобразовано городское поселение «Жирновское» в Ростовской области – в сельское.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>1. Определите причины, которые могли лежать в основе преобразования: А) сельского поселения «станция Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение; Б) городского поселения «Жирновское» в сельское поселение;</p> <p>2. Назовите правовой акт, устанавливающий порядок преобразования муниципальных образований. Поясните, какой будет эта процедура относительно каждого вышеизложенного случая.</p> <p>3. Поясните, какие организационные изменения, в связи с этим могли произойти в системе муниципального управления в результате преобразований: А) сельского поселения «станция Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение; Б) городского поселения «Жирновское» в сельское поселение.</p>
<p><b>2 вопрос</b> <b>(20 баллов)</b></p>	<p><b>Тестовые задания 1–10</b></p> <p>1. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это ...</p> <p>2. Круг (перечень) вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем публичной власти и находится под его управлением - ...</p> <p>3. Теория о природе местного самоуправления, утверждающая, что общинные дела — часть государственных дел, переданных для исполнения на места - ...</p> <p>4. Сводный перечень всех услуг, финансируемых из бюджета, включающий описание их содержания, получателей и источников финансирования – это ...</p> <p>5. Профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий - ...</p> <p>6. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований составляют ...</p> <p>7. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое уставом муниципального образования в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это ...</p> <p>8. Список должностей муниципальной службы, классифицированных по группам должностей – это ...</p> <p>9. Фонд денежных средств, находящийся в распоряжении органов местного самоуправления, и обеспечивающий решение вопросов местного значения – это ...</p> <p>10. Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это ...</p>

<b>3 вопрос (20 баллов)</b>	Объясните, какова природа местного самоуправления. Охарактеризуйте роль и место муниципального управления в механизме местного самоуправления
---------------------------------	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
3. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Сборник законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности»

### **8.2. Основная литература**

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 05.10.2024).
2. Система муниципального управления: учебник / В. Б. Зотов, А. А. Сапожников, О. С. Сёмкина [и др.] ; под ред. В. Б. Зотова. — Москва: КноРус, 2023. — 679 с. — ISBN 978-5-406-10898-7. — URL: <https://book.ru/book/947034> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.
3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской,

Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542430> (дата обращения: 05.10.2024).

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/24685. - ISBN 978-5-16-012425-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904568> (дата обращения: 05.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>
2. «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>
3. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneeconomics.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения обучающимися учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение обучающимися навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;

- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 316

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта студенческая трехместная – 11 шт.

Парта студенческая двухместная – 19 шт.

Стул офисный – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор Benq MP 575 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.